

DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Le Château des Énigmes Val de Loire

CYCLE 1 : Les maternelles



→ Présentation du parcours

Partez à la quête de l'épée du Roi avec Willy et le Seigneur Gauvain !
Un grand jeu de piste scénarisé de 28 jeux !

Le synopsis du jeu

« Il était une fois, en plein cœur du Moyen Âge, le jeune Willy était un très bon apprenti et suivait le parcours de page pour devenir un chevalier. Après 7 ans, Willy est nommé écuyer auprès du Chevalier Gauvain. Ces derniers sont convoqués de toute urgence par le Roi en personne, qui séjourne au Château de Rocheux. Nos deux héros se voient alors confier une mission secrète de la plus haute importance. En chemin, ils rencontrent une jeune fille téméraire, nommée Blanche, qui va les aider dans leur quête. S'en suivra toute une série d'aventures, dont l'issue sera pleine de surprise ... »

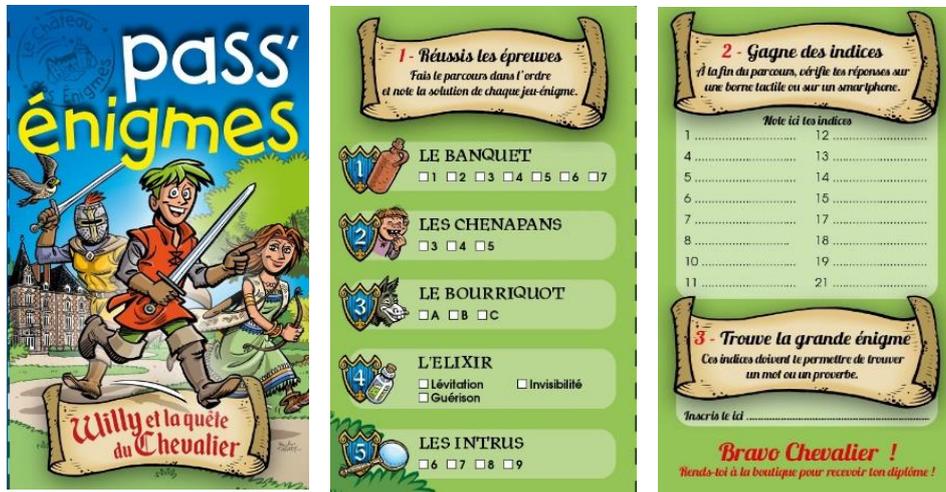


PLAN DU PARCOURS : 21 JEUX ENIGMES ET 7 JEUX DEFIS !

Déroulement d'un parcours type

3h de Jeux-Aventures qui alterne intérieur et extérieur au cœur d'un site préservé.

- À l'entrée, remise d'un *Pass'énigmes* à chaque joueur pour répondre à chaque énigme.



- 21 jeux d'énigmes et 7 jeux de défis faisant appel à l'adresse, au sens de l'orientation, aux 5 sens, mais aussi des jeux de déduction, d'observation et de réflexion qui engloberont le jeu de l'épée.



ÉNIGME DE L'ELIXIR : RECONNAITRE DES ODEURS



ÉNIGME DU BOURRIQUOT : RECONNAITRE UNE EMPREINTE

À la fin du parcours, les joueurs valident leurs réponses et repartent diplômés !

- Validation des réponses via des bornes à écran tactile ou via notre application « *Châteaux des Énigmes Fréteval* » à télécharger gratuitement sur Play Store.
- L'énigme finale à trouver : deux niveaux de difficulté pour le plaisir des petits comme des grands.
- La remise d'un diplôme personnalisé à la fin du parcours pour récompenser les efforts des joueurs.

→ Sommaire

- *Liens avec les programmes*
- *Repères*
- *Activités*
- *Informations Pratiques*



→ Liens avec les programmes

Cycle 1 : Petite, moyenne et grande sections

Notre parcours permettra aux enfants du Cycle 1 d'apprendre et renforcer leur formation sur les contenus suivants :

▪ Français :

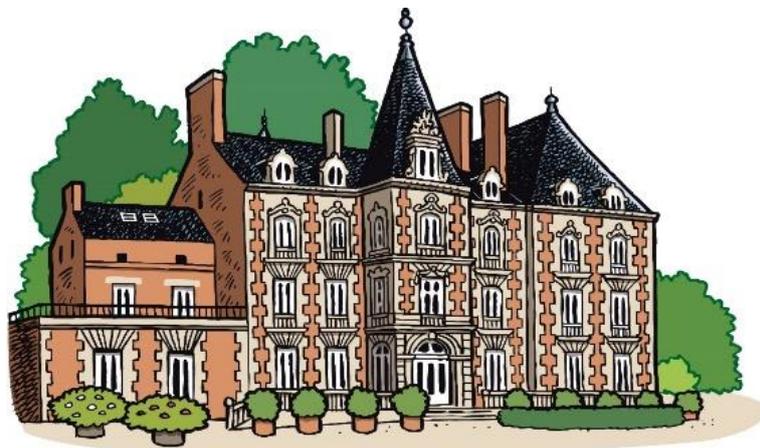
- Apprendre à l'élève à reconnaître un ou plusieurs personnages présents sur une image et à décrire avec un lexique adapté leurs tenues.
- Apporter des éléments du lexique pour nommer, qualifier et décrire.
- Apprendre à raconter l'histoire (compréhension des interactions entre les personnages et du déroulement de l'histoire).

▪ Histoire et Histoire de l'art :

- Découvrir un bâtiment historique et le décrire.
- Pouvoir reconnaître l'époque historique grâce à des éléments symboliques.
- Savoir reconnaître un élément symbolique dans l'architecture.

▪ Le monde du vivant :

- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal en situation d'observation réelle ou sur une image.
- Permettre la discussion entre les enfants et les adultes grâce à des supports sur lesquels interagir (images, sons, etc.)



→ Repères

1. L'histoire du Château de Rocheux

Situé en Loir-et-Cher, le Château de Rocheux était autrefois l'une des dix seigneuries de la baronnie de Fréteval. Il fut construit au XIII^{ème} siècle où il était utilisé comme maison seigneuriale et relais de poste. À partir de 1815, le bâtiment fut remanié en villa à l'italienne, style très en vogue à cette époque.



LE CHATEAU DE ROCHEUX AU XVII^{EME} SIECLE AVEC SON ALLURE DE VILLA À L'ITALIENNE.

À la fin du XIX^{ème} siècle, le château a pris sa forme actuelle. Il est maintenant entouré aux trois quarts d'une douve qui est enjambée par un pont de pierre à l'arrière du bâtiment principal. Le domaine est également composé d'un parc de 18 hectares (dont 12 hectares de forêt composés de plusieurs arbres centenaires), de la rivière anglaise, d'une orangerie et de deux dépendances se faisant face le long de l'allée.



LE CHATEAU DE ROCHEUX AU XIX^{EME} SIECLE

Le château de Rocheux a la particularité d'avoir été bâti sur la commune de Fréteval, alors que ses deux dépendances, situées à seulement quelques dizaines de mètres, sont construites sur la commune de Lignières !

C'est en 1998 que Laurent Guerre-Genton a acquis le Château de Rocheux sur un coup de cœur, alors qu'il était vendu aux enchères à la bougie. Avec sa famille, il se chargea d'entretenir les 18 hectares du domaine ainsi que le bâtiment principal et les communs. Ainsi les toitures du château et des bâtiments de service furent entièrement rénovées. En 2014, ce château a été transformé en « Château des Énigmes », et en 2020 le nouveau parcours « Willy et la quête du chevalier » est arrivé au château pour continuer de surprendre les visiteurs.



LE CHATEAU DE ROCHEUX ACTUELLEMENT



2. Le Moyen-Âge et le parcours des énigmes

Tout au long du parcours vous trouverez des panneaux historiques qui parlent du Moyen-Âge. À cette époque, on ne naissait pas chevalier, on le devenait. Lorsqu'un petit garçon était appelé à devenir chevalier, il devait commencer sa formation à l'âge de 7 ans. Cet enfant devait alors habiter avec un seigneur qui s'occupait de le former pour un jour devenir chevalier. L'apprentissage comptait trois étapes. La première consistait principalement au nettoyage des écuries. Au fil du temps, ces enfants étaient nommés « pages » et leur but était d'apprendre à chasser, à s'occuper des chevaux et à se comporter en société.

Normalement, à l'âge de 14 ans, la troisième étape commençait. Pendant cette dernière étape, les jeunes garçons passaient alors au régime d'écuyer. Ils devaient accompagner les chevaliers lors des combats pour porter leur équipement, s'occuper des chevaux et apprendre ce qu'est la guerre.



L'apprentissage des écuyers durait environ sept années. Il fallait donc, plus de dix années de formation aux hommes du Moyen-Âge pour enfin avoir le droit d'obtenir le titre de chevalier. C'était le Roi qui nommait les chevaliers lors de la cérémonie de l'adoubement. Ce parcours s'est inspiré de cette époque pour donner vie à Willy et le Seigneur Gauvain et ainsi plonger les visiteurs dans le parcours de formation des chevaliers.

→ Activités

Activité 1 : Raconte-moi l'Histoire

Scénario 1 : la petite section

« Le Château de Rocheux garde une mystérieuse énigme. Au Moyen-Âge, l'épée du Roi Louis des Francs, a été dérobée pendant la nuit. C'est donc pour cela qu'il a convoqué Willy l'écuyer et Gauvain le chevalier pour partir à l'aventure et retrouver cette épée. Tout au long du parcours, nos personnages retrouveront des pistes dans la forêt, ainsi que le soutien d'une jeune fille téméraire, Blanche. Cette quête chevaleresque est d'une très haute importance, car l'épée doit absolument revenir dans les mains du Roi à temps pour la cérémonie d'adoubement. »

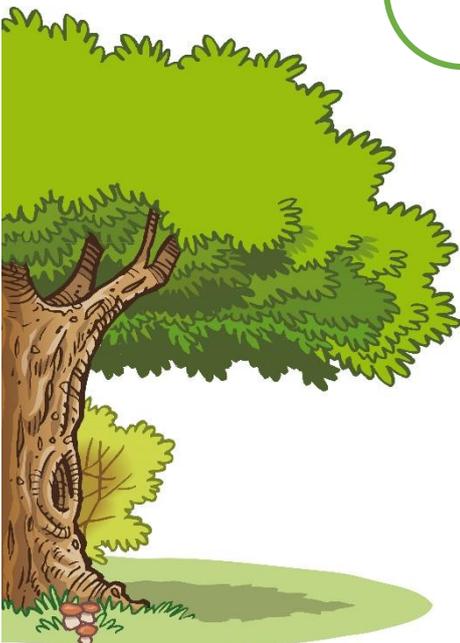
QUESTIONS

Que se passe-t-il durant l'histoire ?

Quel est l'objectif de la mission ?

Vivons-nous au Moyen-Âge ?

Qui est le jeune Willy ?



- **Montrer aux enfants les différents personnages qu'ils vont rencontrer durant cette aventure.**



Le jeune Willy



Blanche



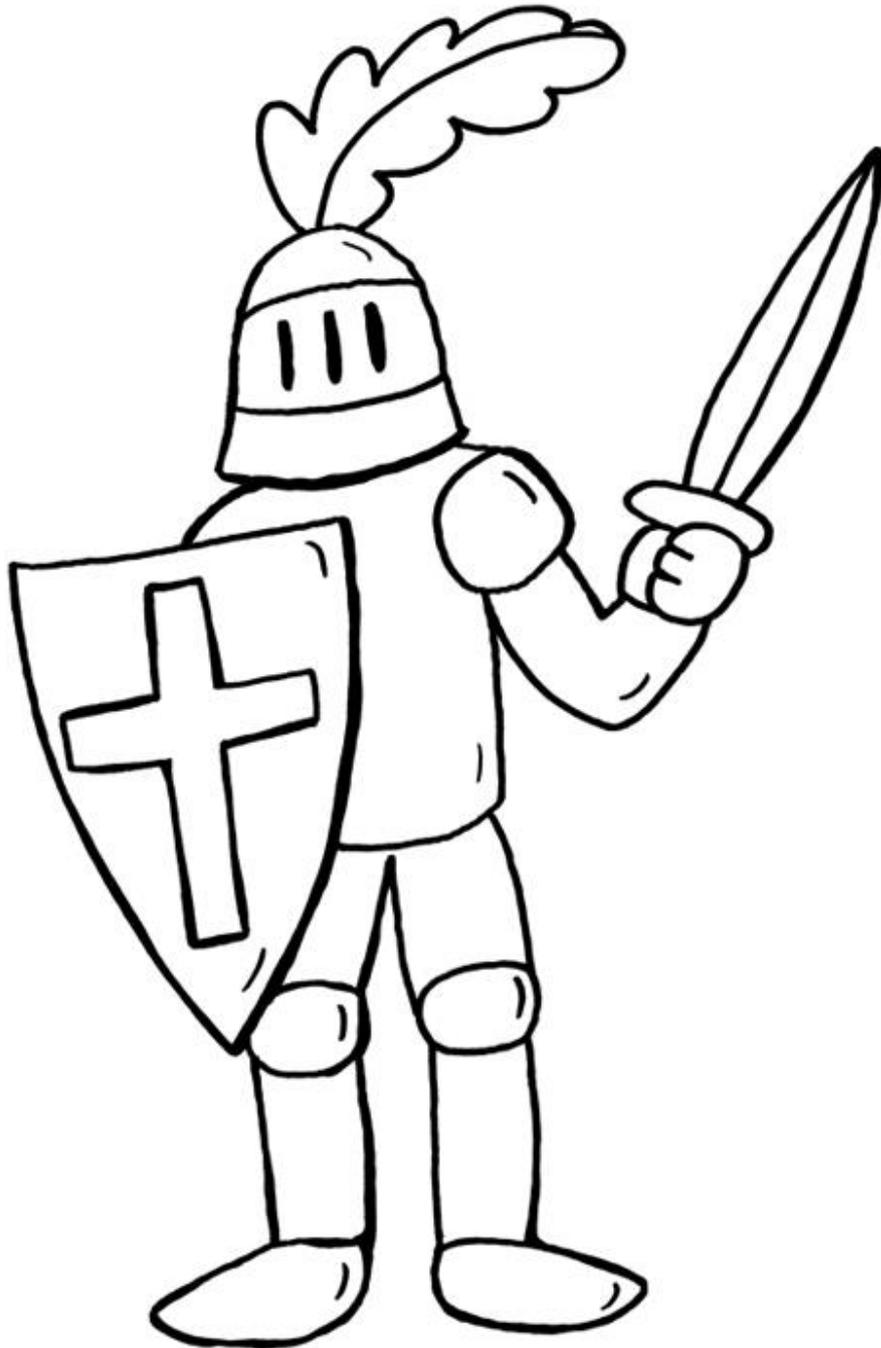
Le Seigneur Gauvain

- **Montrer les habits qui correspondent au Moyen-âge. Quels sont les éléments de la tenue d'un chevalier ?**



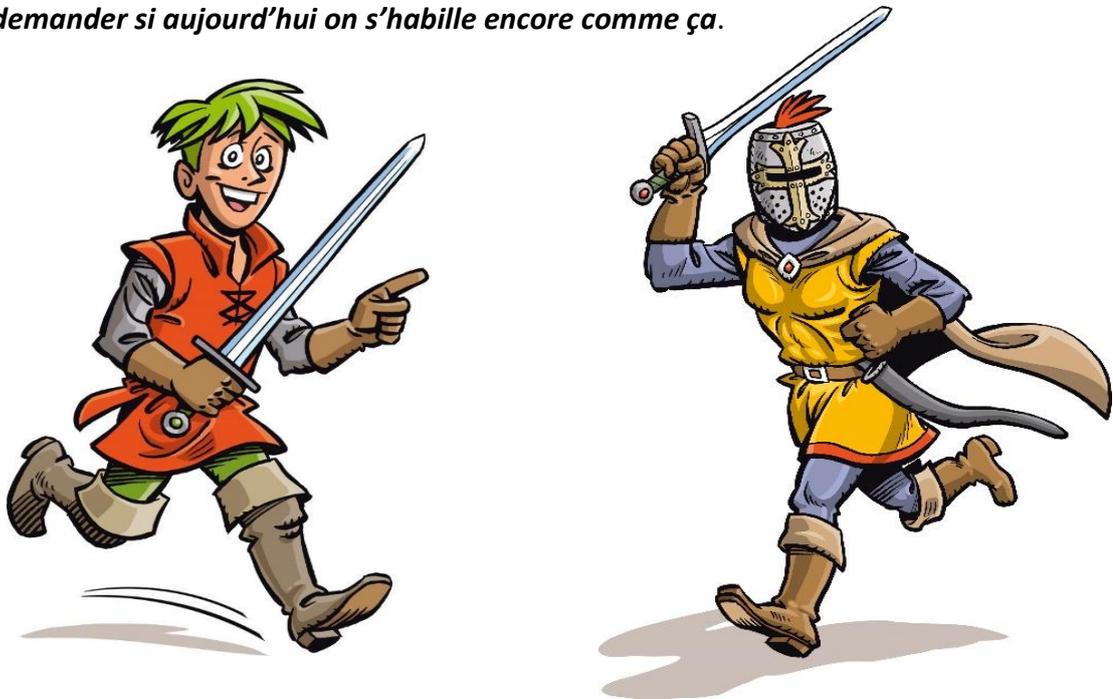
- *Proposer des coloriages aux enfants sur les éléments du costume, ex : l'armure d'un chevalier avec les couleurs primaires*

Exemple :



Scénario 2 : moyenne et grande section

- **Demander aux enfants d'expliquer ce qu'ils ont compris de l'histoire qui leur a été racontée (revenir sur la page 5). En reprenant certains mots de l'histoire.** (Ex : Moyen-âge, adoubement, alchimie, page, armure, ecuyer...)
- **Sans le nommer, décrire l'un des personnages en étant le plus précis possible.** Le jeu est ici de faire deviner au reste de la classe les actions, les intentions, les ennemis du personnage. Dans ce jeu on peut jouer sous forme d'énigmes (rébus, charades etc...)
- **Demander aux enfants de décrire les costumes des différents personnages et leur demander si aujourd'hui on s'habille encore comme ça.**



QUESTIONS

- Nommer 3 éléments principaux de l'armure du chevalier
- Comment s'habille-t-on aujourd'hui ?

- **Construction d'un bouclier en carton qu'ils pourront amener pour leur visite au Château.**

Matériaux nécessaires

- un morceau de carton épais de 42x30cm
- 2 feuilles de papier format A4
- de la colle chaude et de la colle liquide
- feutres pour le décorer
- du scotch et de l'adhésif de réparation



Activité 2 : Au cœur des châteaux

Scénario : PS, MS et GS

- *Montrer des images de châteaux forts et de châteaux Renaissance*



CHATEAU STYLE CHATEAU FORT. CHATEAU DE FALAISE EN NORMANDIE



CHATEAU STYLE RENAISSANCE. CHATEAU DE ROCHEUX EN LOIR-ET-CHER

QUESTIONS

- *Demander aux enfants s'ils voient la différence entre les deux styles d'architecture (ex : les fortifications des châteaux forts)*
- *Demander aux enfants de dessiner leur château idéal*

Activité 3 : Les symboles du Moyen-Âge

La fauconnerie, « un patrimoine humain vivant ». Cette pratique consistait à dresser les faucons afin de les faire chasser pour les chevaliers et la noblesse de l'époque. C'était un symbole presque aussi remarquable pour les chevaliers que leurs propres épées.

- **Parler aux enfants avant leur visite à propos des symboles du Moyen-Age tels que les blasons, les épées et la fauconnerie.**



La fauconnerie

Au Moyen Âge, la fauconnerie se développe en France et devient un art très apprécié par les seigneurs. Le faucon est un attribut essentiel du chevalier, au même titre que l'épée. Il porte le rapace sur son bras droit et lui met un capuchon sur la tête, pour éviter qu'il soit effrayé. Lorsqu'il a repéré une proie, le fauconnier enlève le capuchon et secoue son bras afin que l'oiseau s'envole et fonde sur elle.

Falconry

In the Middle Ages, falconry became very popular in France and became an art that was well liked by lords and noblemen. The falcon is an essential attribute of the knight, just like his sword. He carries the bird of prey on his right arm and puts a hood on its head to prevent him from being startled. Once the falconer has spotted a prey, he removes the hood and shakes his arm so that the bird flies away and catches the prey.

QUESTIONS

Connais-tu d'autres oiseaux qui sont des rapaces comme les faucons ?



Activité 4 : Le monde du vivant

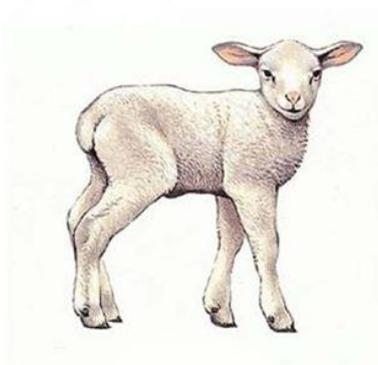
Lors de leur visite au Château des Énigmes, les enfants ne font pas que se creuser les méninges, ils peuvent également découvrir le monde des animaux. Nous disposons au sein même du parcours d'une mini-ferme qui contient de nombreuses espèces : canard de barbarie, ânes, poules, chèvres, moutons, etc...

La nature étant généreuse, nous avons la chance chaque année d'avoir de belles naissances. En effet, notre ânesse Daisy et nos canards et poules ont eu des petits récemment !

De même, le château a la chance d'être entouré d'un parc et d'une forêt de 18 hectares. Certaines espèces sauvages (chevreuils, hérons, hérissons, écureuils etc.) sont visibles certains jours !

Scénario 1 : La maison des animaux (PS, MS et GS)

- **Identifier grâce à des images le mâle et la femelle de certaines espèces animales.**
- **Leur demander le nom pour désigner leurs bébés.**



- **Décrire certaines espèces qu'ils pourront rencontrer lors de leur visite : âne, chèvre, canard, mouton, coq...**
- **Organiser un temps d'écoute avec les bruits des différentes espèces.**

Scénario 2 : Une balade en forêt (PS, MS et GS)

Adaptation à un milieu extérieur : la marche en forêt

Suivre un chemin fléché et balisé, sortir d'un labyrinthe.



- *Découvrir certaines espèces d'arbres présentes dans le parc (proposer un coloriage)*



CÈDRE



SAULE PLEUREUR

→ Informations pratiques

Contact

Le Château des Énigmes – Val de Loire
Château de Rocheux
1 Route de Rocheux
41160 Fréteval

☎ 02 54 77 24 84

✉ rocheux@chateau-enigmes.com
scolaires-rocheux@chateau-enigmes.com



Horaires

▪ **Ouvert tous les jours de Pâques à la Toussaints**

- D'avril à août, le parcours de jeu est ouvert jusqu'à 19h. La billetterie ferme à 17h.

- En septembre, octobre et novembre, le parcours de jeu est ouvert jusqu'à 18h. La billetterie ferme à 16h.

Services

- Un accueil personnalisé par nos hôtesses
- Mise à disposition d'aires de pique-nique privatives (en cas de mauvais temps une salle abritée est à disposition)
- Parking ombragé et gratuit (facile d'accès en bus avec espace de stationnement à disposition)

Réservation

Toute visite scolaire et en groupe est soumise à la réservation

Téléphone : 02 54 77 24 84

Courriel : scolaires-rocheux@chateau-enigmes.com

Pour une bonne réservation :

- Aller sur le site <http://www.chateau-enigmes.com>
- Cliquer sur la rubrique « Tarifs et réservation »
- Aller sur « Scolaire » ou « Groupes et centres de loisirs »
- Télécharger la fiche de pré-réservation
- Renvoyer la fiche sur le courriel : scolaires-rocheux@chateau-enigmes.com
- Une fiche de préparation de sortie sera envoyée quelques jours avant la venue des groupes

